

DAFTAR ISI

LEMBAR PENYUSUN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSYARATAN ORISINILITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Pembatasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.5.1 Tujuan Umum	7
1.5.2 Tujuan Khusus	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Bagi Peneliti	8
1.6.2 Bagi Institusi Pendidikan	8
1.6.3 Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan	8
1.6.4 Bagi Kader Posyandu	9
1.7 Keaslian Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pesan Gizi Seimbang(PGS) 2014	12
2.2 Posyandu	23
2.2.1 Tujuan Posyandu	24
2.2.2 Pelaksanaan Posyandu.....	24
2.3Kader Posyandu	25
2.3.1 Tujuan Pembentukan Kader.....	27
2.3.2 Karakteristik Kader Posyandu	28
2.3.3 Tugas Kader Posyandu	30
2.3.4 Kegiatan Kader Posyandu	31
2.4Kader Gizi	33
2.4.1 Peran Kader Gizi	33
2.5Lama Menjadi Kader	34
2.6Pelatihan.....	36
2.6.1 Tujuan Pelatihan	37
2.6.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pelatihan	38
2.7Perilaku	39
2.7.1 Macam-macam Perilaku.....	40
2.7.2 Tingkatan Perilaku	41
2.7.2 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku	42
2.8 Kerangka Teori	46
2.9 Kerangka Konsep.....	46
2.10Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1Desain Penelitian	48
3.2 Waktu Penelitian.....	48
3.3 Tempat Penelitian	48
3.4 Definisi Konseptual	49
3.5Definisi Operasional	50
3.5.1 Lama Menjadi Kader	50

3.5.2 Frekuensi Pelatihan	50
3.5.3 Perilaku Penyampaian PGS 2014	51
3.6 Populasi dan Sampel	51
3.6.1 Populasi	51
3.6.2 Sampel	52
3.7 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7.1 Jenis Data	53
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data	53
3.7.3 Instrumen Penelitian	55
3.8 Pengolahan Data	57
3.9 Metode Analisis Data	58
3.9.1 Data Kuantitatif	58
3.10 Analisis Data	58
3.10.1 Analisis Univariat	58
3.10.2 Analisis Bivariat	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
4.2 Analisis Univariat	63
4.2.1 Karakteristik Subyek	63
4.2.2 Distribusi Univariat Responden	64
4.3 Analisis Bivariat	65
4.3.1 Hubungan Lama Menjadi Kader dengan Perilaku Pesan Gizi Seimbang (PGS) 2014	65
4.3.2 Hubungan Frekuensi Pelatihan dengan Perilaku Pesan Gizi Seimbang (PGS) 2014	66

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Karakteristik Responden	67
5.2 Hubungan Lama Menjadi Kader dengan Perilaku Pesan Gizi Seimbang (PGS) 2014	68

5.3 Hubungan Frekuensi Pelatihan dengan Perilaku Pesan Gizi Seimbang (PGS) 2014.....	71
--	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------